

W związku z obowiązkiem od dn. 25 marca 2020 r. realizacji podstawy programowej zdalnie Rada Pedagogiczna w Publicznej Szkole Podstawowej w Lipiu ustaliła następujące formy komunikacji i pracy:

Opracowanie sposobu pracy zdalnej nauczycieli i sposobu oceniania uczniów zgodnie z Podstawą Programową.

a) sposoby komunikacji nauczycieli z rodzicami i uczniami:

1. Ustalono, że komunikacja będzie odbywać się: poprzez dziennik elektroniczny, drogą SMS-ową, telefonicznie, mailowo oraz poprzez grupy utworzone przez nauczycieli na Messengerze (poprzez Facebooka).
2. Nauczyciele są do dyspozycji uczniów w godzinach zgodnie z planem nauczania.
3. Komunikaty wysyłane do uczniów, powinny być jasne i nieskomplikowane.
4. Zakres wysyłanego materiału nie powinien być zbyt obszerny. Należy pamiętać, że uczniowie pracują samodzielnie.
5. Nauczyciele powinni jasno określić terminy na wykonanie zadań, które będą adekwatne do zakresu przesłanego materiału.

b) ustalenie, czy wszyscy uczniowie i rodzice korzystają z ustalonych wcześniej źródeł komunikacji

1. Ustalono, że wszyscy uczniowie i rodzice mają swobodny dostęp do źródeł komunikacji niezbędnych do kształcenia na odległość.
2. Nauczyciele mają umożliwiony kontakt ze wszystkimi uczniami i ich rodzicami. W razie zerwania kontaktu lub dłuższego braku kontaktu nauczyciel zgłasza ten fakt wychowawcy. Wychowawca próbuje nawiązać kontakt telefoniczny i wyjaśnić brak realizacji zadań. Jeśli to nie spowoduje nawiązania kontaktu – wychowawca zgłasza zaistniałą sytuację dyrektorowi.

c) uzgodnienie formy zbierania informacji zwrotnej, metody weryfikacji wiedzy uczniów

1. Najważniejsze to zmotywować uczniów do podejmowania wysiłku i uczenia się samodzielnie w domu.
2. Zachęcać do wykonywania zadań praktycznych z rodziną (ćwiczenia gimnastyczne, wspólna modlitwa, gotowanie, słuchanie muzyki, spacer wirtualny w muzeum, gry planszowe, itp.) – dokumentować poprzez zdjęcia, filmiki.
3. Sprawdzać wiedzę za pomocą aplikacji komputerowych.

4. Sprawdzać prace przesłane drogą elektroniczną.
5. Zachęcać do robienia zdjęć wykonanych prac i wysyłanie ich nauczycielom.
6. Do ocen ze sprawdzianów, testów będzie dołączona adnotacja: „za pracę wykonaną zdalnie”.

Modyfikacja treści programowych w związku z wprowadzeniem pracy zdalnej nauczycieli i kształcenia na odległość.

1. Dopuszcza się możliwość zmiany kolejności tematów wynikających z treści nauczania, tak by tematy do realizacji w domu były przystępne i możliwe do zrozumienia przez uczniów.
2. Zagadnienia wymagające większego zaangażowania nauczyciela przenieść do realizacji w systemie szkolnym.
3. Proponowane platformy edukacyjne powinny być propozycją, a nie obowiązkiem.
4. Podawać dość szczegółowe linki, tak by uczeń nie tracił zbyt dużo czasu na znalezienie odpowiedniego materiału.
5. Urozmaicać sposoby realizacji podstawy programowej: quizy, filmiki, słuchowiska, wirtualne wizyty w muzeum, wirtualne wycieczki, karty pracy, podręcznik, ćwiczenie, notatki w zeszycie.
6. Nauczyciele otrzymali loginy i hasła dostępu do platformy internetowej : e- podręczniki, które są również przekazane uczniom klasy VIII.